

**MODELLO RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE  
DIDATTICA DIPARTIMENTALE**

a seguito della sospensione dell'attività didattica in presenza

**Classi: 3L sss**

**Disciplina: Metodologie Operative**

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curricolo d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo Anno Scolastico. Il Dipartimento procederà alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per disciplina, come da programmazione di curricolo di Istituto per come formulato a inizio d'anno scolastico.

Il Dipartimento riporterà eventuali adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno **05 marzo 2020** a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Il Dipartimento delibera che per tutto il periodo della sospensione dell'attività didattica in presenza è sospeso il lavoro relativo alle UDA interdisciplinari, salvo la messa in atto di eventuali, future e condivise modalità di gestione. La delibera deriva dal fatto che la lavorazione di tali UDA prevede un lavoro costante e strutturato tra studenti e docenti appartenenti ad assi culturali diversi e a classi diverse.

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

UDA n°

**Titolo: La seconda vita delle cose l'importanza del riciclo**

**Competenze:**

Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e a quella artificiale.

Utilizzare le più comuni tecnologie di informazione in modo consapevole e responsabile per il reperimento di dati ed informazioni utili alle attività.

<p><b>Conoscenze:</b>          Conoscere le caratteristiche di materiali inquinanti .          Conoscere le caratteristiche di materiali riciclabili.          Conoscere le varie possibilità di riconversione di un materiale tale da ridurre l'inquinamento.          Conoscere l'importante valore del rispetto ambientale.</p>
<p><b>Abilità:</b>  <b>Saper ricercare e reperire materiale da riciclo di uso domestico.</b>  <b>saper ricreare un oggetto di uso quotidiano utilizzando materiale esclusivamente riciclato.</b></p>
<p><b>Contenuti:</b>  <b>Osservazione del materiale riciclabile.</b>  <b>Riconversione del materiale, progettazione di un secondo oggetto.</b>  <b>Favorire la tutela dell'ambiente.</b></p>

UDA n°
<b>Titolo</b>
<b>Competenze:</b>
<b>Conoscenze:</b>
<b>Abilità:</b>
<b>Contenuti:</b>

**Indichi, qui, il Dipartimento, quali materiali di studio intende proporre** (nello specifico abbia cura di elencare e motivare la scelta tra queste ipotesi e altre liberamente scelte: visione di filmati, documentari, Treccani, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dai docenti, YouTube)

- Libro di testo
- Materiale prodotto dal docente
- Ricerche
- Visione di filmati
- You Tube

La scelta delle sopraelencate tipologie di materiali, nasce dall'esigenza di impartire lezioni accessibili alle varie possibilità ed esigenze dei singoli alunni .

**Indichi, qui, il Dipartimento, quali strumenti digitali di studio intende proporre** (gli strumenti didattici digitali sono notevolmente aumentati, negli ultimi decenni. Il Dipartimento individui, se lo ritiene, quelli realmente utili alla didattica a distanza: App case editrici, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice e modalità di accesso da parte dell'alunno. A tal riguardo abbia cura di indicare, anche, il percorso e la modalità per accedere, on line o scaricando i contenuti sul pc, smartphone)

App casa editrice- scaricando i contenuti sul pc

Smartphon

**Come si intende gestire l'interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire** (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico o utilizzando, dopo avere acquisito ogni liberatoria un WhatsApp Broadcast appositamente costituito)

Chiamate vocali di classe

Chiamate vocali di gruppo

Audio lezioni in differita o in diretta

Chat whatsapp

Restituzione degli elaborati tramite posta elettronica o Whatsapp

**Si indichino, qui, tutte le piattaforme e gli strumenti canali di comunicazione che vengono utilizzate dai docenti** (WhatsApp, Trello, Skype, e-mail – aule virtuali del RE, GoToMeeting, Discord didattica del RE - Google education, Moodle, WeChat, Weschool, Teams di office 365, CISCO WebEx, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, Google Suite, Google team.)

Whatsapp,

skype

e-mail

Didattica del Re

**Si indicano, a seguire, prioritariamente le modalità di verifica formativa e, a seguire, i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze** (individuare come restituire gli elaborati corretti; come restituire la valutazione sugli elaborati corretti; livello di interazione; test on line; quali tipologie di colloquio intende promuovere con attenzione, in via di principio prioritario alle piattaforme per le quali si dispone di liberatoria o, in alternativa ai colloqui via Skype o Zoom Cloud Meetings, rispetto dei tempi di consegna da considerare e da auspicare molto distesi e poco perentori)

Si fa riferimento alla griglia di rilevazione/osservazione delle competenze delle attività di didattica a distanza  
la restituzione degli elaborati avverrà secondo i mezzi che ogni alunno avrà a disposizione (email ,whatsapp)tutto convergerà nel registro elettronico.

Inoltre, visto che non tutti gli studenti hanno a disposizione un computer o una connessione internet, nella valutazione prevalentemente saranno tenuti in considerazione la frequenza dell'interazione e la produzione di lavori che testimonino l'impegno e l'applicazione degli alunni, anche se con tempi dilatati e modalità diversificate.

**Per quanto concerne le forme di personalizzazione della didattica a distanza riservata agli allievi Bes si rimanda, eventualmente, ai singoli consigli di classe, in particolare ai docenti di sostegno.**

*Luogo e data*

*Firma*

Cassino 29/03/2020

Bove Anastasia

*Per presa visione*  
**Il Dirigente Scolastico**

---